

España

seminario del Mombarro en Loeches, Madrid

ANTONIO FERNANDEZ ALBA, arquitecto

142 - 53

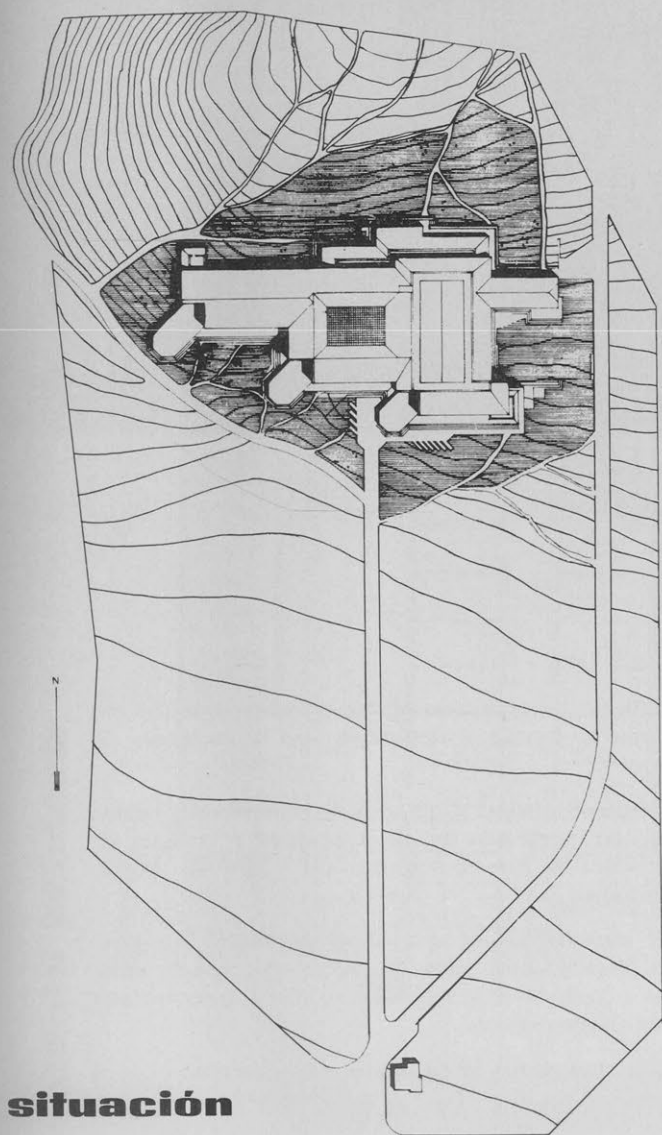
sinopsis

El edificio fue distribuido con peculiaridades que responden al esquema de su organización escolar. La enseñanza del bachillerato está agrupada en tres secciones —creadas de acuerdo con las edades y mentalidad psicológica de los alumnos—, que además de las aulas tienen cada una un estudio común. Completan la zona pedagógica: los laboratorios y clases de trabajos manuales, etc.

Existen las correspondientes zonas de juegos, al aire libre y en recinto cerrado; y campos de juegos y de deportes.

Forman parte, asimismo, de este Organismo cultural: el internado; un gimnasio, que puede servir como sala de actos y pequeña sala de cine; la iglesia, etc.

La fisonomía y carácter del conjunto expresan abiertamente la función a que está destinado.



situación



Este colegio ha sido erigido en las inmediaciones del pueblo de Loeches —localidad distante unos 30 km de Madrid—, en la falda de un pequeño monte muy próximo al pueblo y colindante con la carretera de Loeches a Velilla de San Antonio.

Las características pedagógicas que debía reunir este organismo cultural inclinaron al arquitecto a concebir el conjunto edificado con una visión eminentemente escolar partiendo de las siguientes premisas: lograr un adecuado soleamiento y una orientación favorables, por lo que al régimen del clima se refiere, y de adaptación al paisaje bajo el punto de vista arquitectónico.

El hecho de encontrarse batida la zona por vientos del N. muy fríos, y de una forma esporádica por vientos del NO. acompañados de lluvia, determinó que fuera elegida como situación favorable para la edificación: la de mayor soleamiento para clases y dormitorios —la N.-S.—; y se levantase dicha construcción en la ladera del monte, defendiéndola de las orientaciones desfavorables.

El edificio fue organizado con peculiaridades que responden al esquema de su organización escolar.

1. Pórtico cubierto.—2 y 3. Deportes.—4. Juegos.
7. Lencería.—8. Lavado ropa.—9. Gimnasio-salón
de actos.—10. Recepción.—11. Entrada principal.
12. Estancia y exposiciones.—13. Salas de visita.

1. Pórtico cubierto.—2 y 3. Deportes.—4. Juegos.
7. Lencería.—8. Lavado ropa.—9. Gimnasio-salón
de actos.—10. Recepción.—11. Entrada principal.
12. Estancia y exposiciones.—13. Salas de visita.

planta segunda

1. Aulas primera sección.—2. Estudio primera sección.—3. Aulas segunda sección.—4. Estudio segunda sección.—5. Aulas tercera sección.—6. Biblioteca.—7. Clase de dibujo.—8. Laboratorio Ciencias Naturales.—9. Laboratorio Física.—10. Laboratorio Química.—11. Laboratorio fotográfico.—12. Aseos.—13. M. escolar.—14. Comedor alumnos.—15. Oficio profesores y alumnos.—16. Cocina.—17. Estancia profesores.—18. Comedor profesores.—19. Almacén y aseo de servicio.—20. Entrada servicio.—22. Frigoríficos.—24. Tránsito.—25. Estancia alumnos.—26. Capilla.—27. Sacristía.—28. Dirección.—29. Secretaría y administración.—30. Dormitorio dirección y administración.—31. Comedor profesores.—32. Estancia profesores.—33. Biblioteca.

1. Aulas primera sección.—2. Estudio primera sección.—3. Aulas segunda sección.—4. Estudio segunda sección.—5. Aulas tercera sección.—6. Biblioteca.—7. Clase de dibujo.—8. Laboratorio Ciencias Naturales.—9. Laboratorio Física.—10. Laboratorio Química.—11. Laboratorio fotográfico.—12. Aseos.—13. M. escolar.—14. Comedor alumnos.—15. Oficio profesores y alumnos.—16. Cocina.—17. Estancia profesores.—18. Comedor profesores.—19. Almacén y aseo de servicio.—20. Entrada servicio.—22. Frigoríficos.—24. Tránsito.—25. Estancia alumnos.—26. Capilla.—27. Sacristía.—28. Dirección.—29. Secretaría y administración.—30. Dormitorio dirección y administración.—31. Comedor profesores.—32. Estancia profesores.—33. Biblioteca.

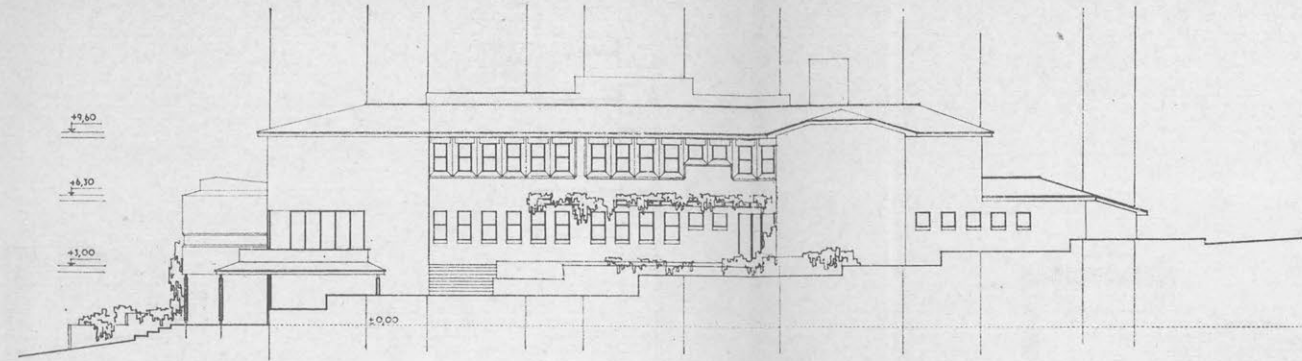
planta tercera

1. Dormitorios primera sección.—4. Aseos.—5. Tránsito.—7. Dormitorio enfermero.
8. Dormitorio profesor.—11 v 12. Oratorio padres.—15. Terraza transitable.

1. Dormitorios primera sección.—4. Aseos.—5. Tránsito.—7. Dormitorio enfermero.
8. Dormitorio profesor.—11 y 12. Oratorio padres.—15. Terraza transitable.

alzados y secciones

E-F



este

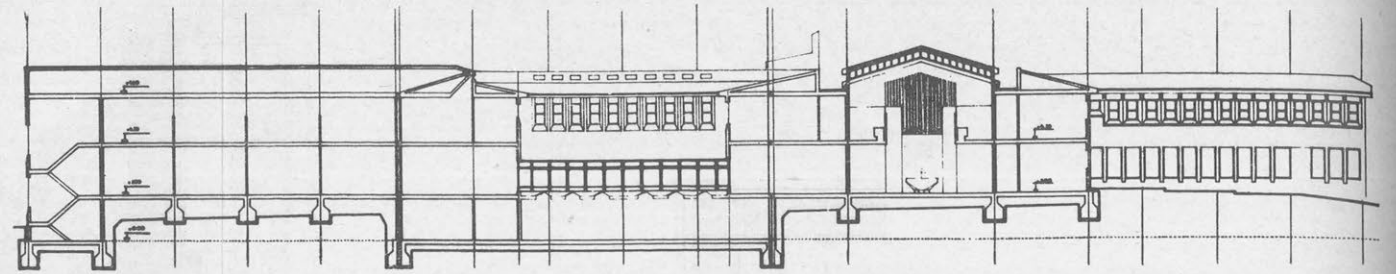
La enseñanza del bachillerato está agrupada en tres secciones, concebidas según las edades y mentalidad psicológica de los alumnos.

La primera sección, que corresponde a alumnos de 10 a 12 años, comprende cuatro aulas con capacidad para 15-20 alumnos cada una, límite máximo admitido por la dirección del Centro.

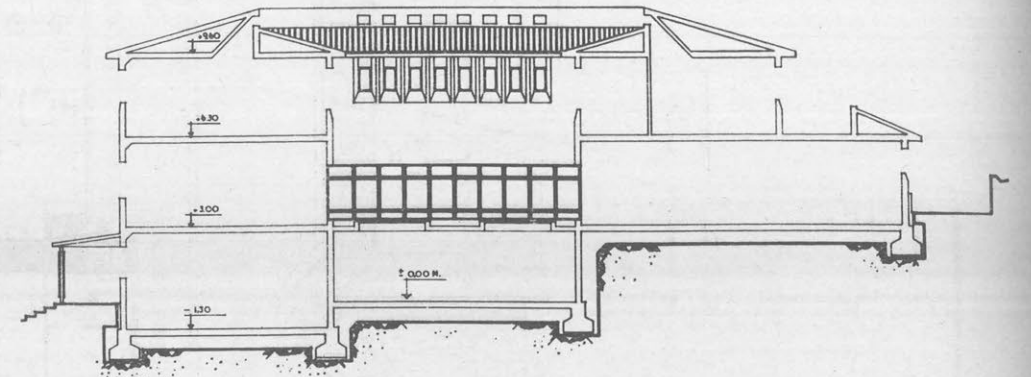
La unidad de clase que fue ordenada con una orientación doble: abierta al mediodía, con un volumen de 80 m³ por clase, y 28 m² de superficie; dispone de una zona destinada a armarios para material escolar y librería.

Además de las cuatro aulas, la primera sección tiene un estudio común con capacidad para 80 alumnos, tratado tanto en ésta como en las restantes secciones con características análogas, es decir, que sirva como lugar de estudio y de pequeña «aula magna», donde se pueden dar conferencias y celebrar sesiones de acuerdo con las actividades pedagógicas del Centro. Cada sección dispone, asimismo, de un bloque sanitario en la planta de clase y otro en la zona de recreo.

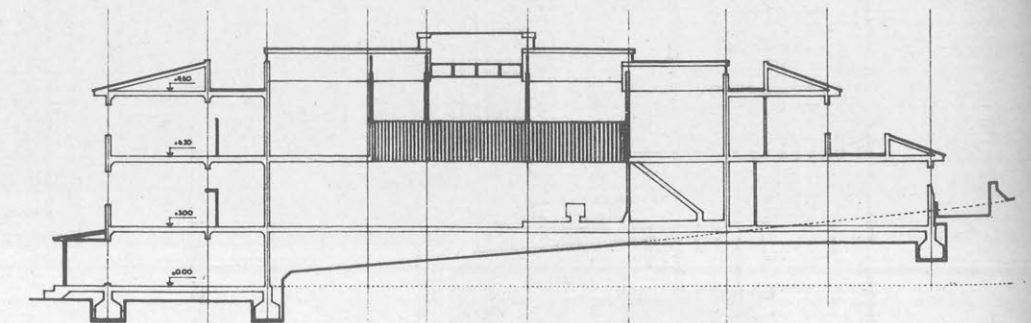
La sección segunda agrupa cuatro aulas con capacidad para 15-20 alumnos cada una; y el estudio común con capacidad para 80 alumnos.



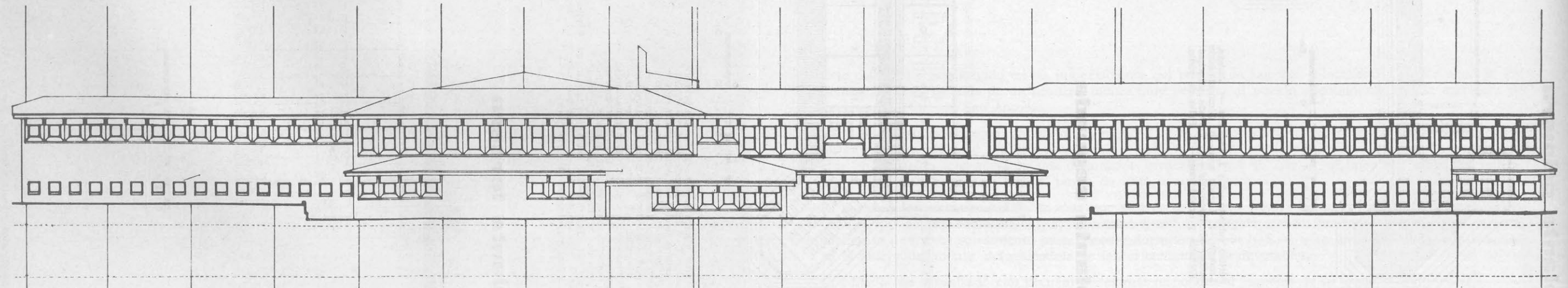
I-J



G-H



norte





La sección tercera contiene dos aulas con una capacidad de 30-40 alumnos, con biblioteca-estudio; y las áreas de estancia correspondientes.

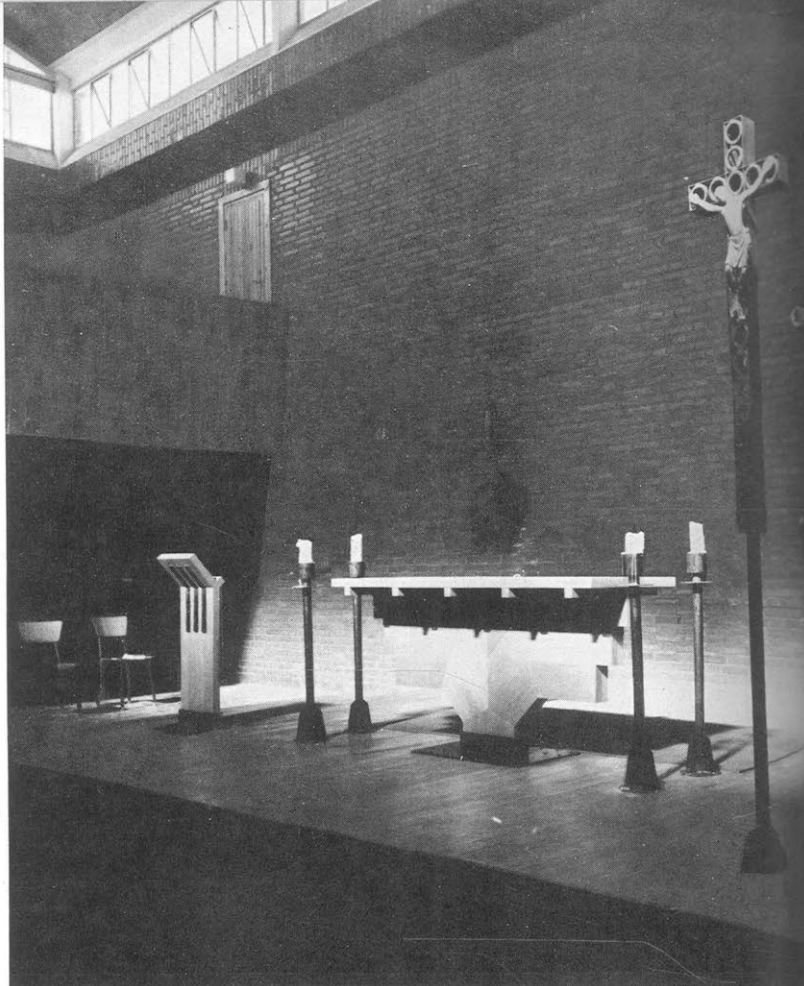
Han sido creadas zonas de juegos: al aire libre y en recinto cubierto, y campos de juegos, baloncesto, balonmano, fútbol, etc., construidos muy próximos a las zonas de recreo cubierto. Cada sección dispone de unos locales para objetos deportivos situados muy cerca de los servicios y que pueden ser utilizados como pequeños vestuarios, según las necesidades de los juegos al aire libre.

Los juegos en recinto cerrado, indicados para los días en que no puedan utilizarse los campos, están agrupados alrededor de un gran patio interior, en el que son cultivadas plantas de fácil mantenimiento, que tienen como finalidad, además de constituir un elemento compositivo, servir como jardín de experiencias que complete las enseñanzas prácticas de laboratorio.

Los recintos interiores que rodean este patio están dispuestos de forma que pueden ser utilizados para juegos estáticos y zonas de reunión; un corredor seguido, en la planta baja, sirve también como estancia, en días poco favorables para juegos al aire libre.

Completan la zona pedagógica: los laboratorios y clases de trabajos manuales. Se encuentran agrupadas en la parte N. las instalaciones de los laboratorios de Física, Química y Ciencias Naturales, trabajos manuales, clase de dibujo y modelado; así como una clase para ensayos fotográficos y técnicas de dibujo, grabado, etc.

El área de comedores está situada cerca de la zona de servicios, de tal forma que el oficio pueda servir con facilidad y el menor número de turnos a la población escolar; ha sido previsto un comedor para



el profesorado seglar, independiente del de los profesores religiosos, con objeto de no interferir el horario y el régimen del colegio.

Como la iglesia está ubicada entre la zona de clases y la zona de residencia de religiosos encargados de la dirección del colegio, desempeña el papel de divisoria entre las mismas; esta última zona —la de religiosos— tiene una autonomía total.

La planta primera alberga: las secciones de dirección y secretaría del colegio; comedor y estancia del profesorado; una pequeña biblioteca para lectura y estudio; etc.

En la segunda planta están los dormitorios para el profesorado.

En la planta baja se encuentran la cocina y oficios.

La comunicación con la planta inferior se realiza mediante escaleras dispuestas en los puntos de conflicto más esenciales, y en tal número que permiten un fácil desahogo para mover la población escolar con gran rapidez; esta planta aloja las zonas de recepción, un gran vestíbulo en donde hay dispuestos elementos móviles para exposiciones escolares, tanto de trabajos realizados por los alumnos como de temas y ciclos pedagógicos, organizados como complemento de las enseñanzas normales.

El espacio destinado a gimnasio se halla dispuesto de manera que pueda servir como salón de actos y como pequeña sala de cine; hay un conjunto de aseos y duchas anexos que permite su posible utilización como vestuario y camerinos cuando se celebran funciones escolares.

Los servicios de calefacción, lavado y lencería, así como los de almacén, se encuentran agrupados en la planta de semisótano, y disfrutan de iluminación y ventilación cenital.

En la planta destinada a dormitorios, el arquitecto siguió el mismo criterio que adoptó para la planta de clases, es decir, el agrupar por secciones los dormitorios, de manera que cada unidad pedagógica quede establecida con un carácter de autonomía propia. Así, por ejemplo, aparecen unificados los bloques sanitarios para lograr una mayor economía de espacio y material. El horario de aseo personal es distinto para los escolares de los últimos años de bachillerato del de los primeros cursos, pudiéndose utilizar los servicios sin interferencia posible. Cada bloque de dormitorios dispone de las correspondientes dependencias para los profesores encargados de la vigilancia.

Existe una variante para los alumnos del último curso, la cual consiste en que la zona de dormitorios dispone de cuartos dobles independientes que pueden servir de estudio y descanso, intentando acercar al alumno a formas de vida universitarias, de clima y ambiente parecidos a los Colegios mayores.

La enfermería está situada próxima a la zona de oficio, distinguiéndose en ella: la enfermería propiamente dicha, con el botiquín y servicios; y la zona destinada a enfermedades de tipo epidémico. La sala dedicada para botiquín dispone de una zona de reconocimiento y examen psicotécnico. Una solana abierta al patio interior sirve como lugar de convalecencia.

La iglesia fue concebida como un espacio más dentro de las actividades escolares. Tanto por su escala como por su emplazamiento responde a un criterio de servicio en el trabajo de formación; espacio único con una distribución que se ajusta a las nuevas orientaciones litúrgicas, en aquellos puntos que la diferencian de los habituales; el coro a ambos lados del altar, que permanece exento; y una disposición gradual de la «liturgia de la palabra» y la del «sacrificio». Su planta superior aloja: los altares para celebrar misas los profesores religiosos, y los dos oratorios pequeños que



necesita la comunidad religiosa que dirige el colegio. La luz, elemento valorado en toda su expresividad, es recogida en su parte superior y difundida según las necesidades requeridas.

Todo el conjunto edificado, tanto en su distribución orgánica, y plástica serena, como en lo referente a materiales tradicionales, responde plenamente a la personalidad artística y a la línea arquitectónica de Fernández Alba.

Séminaire du Mombarro à Loeches (Madrid)

Antonio Fernández Alba, architecte

La distribution particulière de cet édifice répond au schéma de son organisation scolaire. L'enseignement du baccalauréat est groupé en trois sections—créées en accord avec l'âge et la mentalité psychologique des élèves. Chaque section dispose, en plus des classes, d'un studio commun. La zone pédagogique est complétée par les laboratoires et les classes de travaux manuels, etc.

Il existe également des zones de jeux, à l'air libre ou couvertes, ainsi que des terrains de sports.

Un internat, un gymnase, qui peut servir de salle de réunions et de cinéma, une église, font partie également de cet ensemble culturel, dont l'aspect extérieur et le caractère expriment clairement la fonction à laquelle il est destiné.

Mombarro seminary at Loeches, near Madrid

Antonio Fernandez Alba, architect

The arrangement of this building suits the requirements of its teaching purpose. The higher school courses are located in three sections, that correspond to the ages and mental development of the pupils. Each of these sections has a common room, in addition to the classrooms. There are also laboratories, and workshops.

Playing courts, both indoors and out of doors, as well as larger sports grounds are available. The Seminary also includes the living quarters, and a gymnasium which can serve as a small cinema, lecture hall, or even as a church.

The general style and aspect of this seminary are clearly expressive of its function.

Priesterschule des Mombarro in Loeches - Madrid

Antonio Fernandez Alba, Architekt

Das Gebäude wurde so aufgeteilt, dass dem Schema seines Schulwesens entsprechen. Die Lehre der Abitur ist in drei Gruppen aufgeteilt—gemäss der Alter und psychologischer Mentalität der Schülern—, die nicht nur die Hörsäle sondern auch je ein Studierzimmer haben. Ergänzen die pädagogische Zone: die Laboratorien und Handarbeitssäle, usw.

Es bestehen die entsprechenden Spielzonen im Freien und gedeckten Räume, Spiel—und Sportplätze. Der Komplex enthält auch: das Internat; eine Turnhalle, die als Versammlungsraum und kleiner Filmvorführsaal dienen kann; die Kirche, usw.

Der Charakter des Komplexes äussert seine Funktion, der es bestimmt wurde.